**中山大学**

**心理学** (0402**) 硕士研究生培养方案**

**一、学科介绍**

采用国际一流的教学模式，专业课程均采用与欧美高校同步的英文教材并进行双语教学，重视研究方法训练和实际操作能力培养，就业率在中山大学各院系长期位居前15名。本系目前已经在基础心理学、发展心理学和应用心理学形成了三个稳定的领域，师资力量雄厚，科研水平位居全国前列。

**二、培养目标**

学术型硕士研究生按一级学科心理学专业培养，一级学科授予学位。

培养目标: 1、坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，品德良好； 2、掌握本学科基础理论和专业知识，具有分析和解决问题的能力和高水平的综合素质、以及具有创新和创业精神，成为可以贡献社会的专职心理学工作者。为社会提供各类心理学的高层专业人才； 3、为三年制博士输送合格生源。

**三、学制与学习年限**

全日制三年。

**四、研究方向**

心理学（0402）硕士研究生培养点下设三个研究方向：基础心理学、发展与教育心理学和应用心理学。

**五、培养方式**

在教学方面，根据研究生具体专业方向的不同，设置灵活的课程安排和教学方式，包括每周论坛、学术报告、研讨班、社会实践、社会调查等，充分调动学生的自学能力，加强培养学生的动手能力，科研写作能力和口头表达能力。

在具体科研技能培养上，充分发挥导师在研究生指导中的主导地位，强调学生在科研工作中的严谨性和独立性，并根据领域相关性加强相关导师在学生培养上的协作（如组织定期讨论、进展报告等），培养学生的合作能力。

**六、课程设置与学分要求**

学分要求：原则上以18学时计1学分。

要求硕士研究生: 1、至少修满30个学分，学位论文不计学分；2、必修课不少于19个学分，其中公共必修课8个学分，专业必修课11个学分；3、心理学专业选修课至少12学分，不少于4门，其中与导师研究领域相同或相近的课程不少于2门，与导师研究领域不同的课程不少于1门。

**跨学科考入或在招生考试时被认为在基础理论或专业知识方面有不足的学生，至少需要补修三门心理学本科专业基础课程，其中：①实验心理学（含理论和实验）、②心理统计、③测试原理，三选二；另外，补修导师指定的其他本科基础课程至少一门，相应学分均不能冲抵专业基础课或专业选修课学分。经考试成绩及格者，方能申请参加论文答辩。**

硕士研究生培养方案课程清单：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 课程代码 | 课程名称/英文名称 | 学时 | 学分 | 课程负责人 | 备注 |
| 必修课 | 公共课 | MAR5001 | 中国特色社会主义理论与实践Research on the Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics | 36 | 2 | 马克思主义学院 |  |
| MAR5002 | 自然辩证法概论Dialectics of Nature | 18 | 1 | 马克思主义学院 | 二选一 |
|  |  | MAR5003 | 马克思主义与社会科学方法论Marxism and The Methodology of Social Science | 18 | 1 | 马克思主义学院 |
| PSY5101 | 第一外国语（英语）First Foreign Language(English) | 120 | 5 | 潘静 | 心理学专业英语 |
| 专业基础课 | PSY5102 | 心理学研究每周论坛（上）Weekly Seminar in Psychology | 18 | 1 | 高定国 |  |
| PSY5103 | 心理学研究每周论坛（下）Weekly Seminar in Psychology | 18 | 1 | 高定国 |  |
| PSY5104 | 心理学进展Advances in Psychology | 54 | 3 | 黄敏儿/周国梅/刘彦平/罗思阳 |  |
| PSY5105 | 研究方法（Ⅰ）Research Methodology (I) | 54 | 3 | 钱洁慧/王琪 |  |
| PSY5106 | 研究方法（Ⅱ）Research Methodology (II) | 54 | 3 | 柯紫筠 |  |
| 选修课 | 专业选修课 | PSY6101 | 知觉学习、认知发展和大脑可塑性Perceptual learning, Cognitive Development and Brain Plasticity | 54 | 3 | 丁玉珑 | 认知 |
| PSY6102 | 冲突控制与意识Conflict Control and Consciousness | 54 | 3 | 吴祥 |
| PSY6103 | 面孔识别研究专题Seminar on Face Recognition | 54 | 3 | 周国梅 |
| PSY6104 | 注意与意识Attention and Consciousness | 54 | 3 | 曲折 |
| PSY6105 | 具身认知：脑、身体和环境Brain, body and environment | 54 | 3 | 潘静 |
| PSY6106 | 注意研究专题Special topics on attention research | 54 | 3 | 岳珍珠 |
| PSY6107 | 发展心理学研究专题Special Issues in Developmental Psychology | 54 | 3 | 周晖 | 发展 |
| PSY6108 | 文化与进化心理学Cultural and Evolutionary Psychology | 54 | 3 | 何子静 |
| PSY6109 | 婴幼儿心理学Infant Psychology | 54 | 3 | 何子静 |
| PSY6110 | 情绪研究专题Special Topics in Emotional Research | 54 | 3 | 黄敏儿 | 社会 |
| PSY6111 | 人际信任和群体动力研究专题Interpersonal trust and group dynamics | 54 | 3 | 王飞雪 |
| PSY6112 | 消费者行为研究Consumer Behavior Research | 54 | 3 | 史冰 |
| PSY6113 | 社会认知神经科学专题Social cognitive neuroscience | 54 | 3 | 罗思阳 |
| PSY6114 | 决策与社会心理学Decision Making and Social Psychology | 54 | 3 | 李敏维 |
| PSY6115 | 心理培训与评价Mental Coaching/Training and Assessment | 54 | 3 | 程乐华 | 应用 |
| PSY6116 | 心理学艺术化Artistic practice of psychology | 54 | 3 | 程乐华 |
| PSY6117 | 生涯咨询Career Counseling  | 54 | 3 | 李歆瑶 |
| PSY6118 | 心理健康研究专题Special topics on mental health | 54 | 3 | 王雨吟 |
| PSY6119 | 心理咨询实践Counseling Practicum | 54 | 3 | 王雨吟 |
| PSY6120 | 学习过程中的思维特点评估与干预Thinking in learning: Assessment and intervention | 54 | 3 | 穆岩 |
| PSY6121 | 工程心理学专题Special topics in Engineering Psychology | 54 | 3 | 王琪 |
| PSY6122 | 测量与测试专题Special Topics on Measurement & Testing | 54 | 3 | 陈劲松 | 方法 |
| PSY6123 | 高级结构方程模型Advanced Structural Equation Modeling | 54 | 3 | 潘俊豪 |
| PSY6124 | 潜变量模型专题Special Topic on Latent Variable Modeling | 54 | 3 | 潘俊豪 |
| PSY6125 | 质性研究方法和混合方法Qualitative research methods and mixed methods | 54 | 3 | 李歆瑶 |
| PSY6126 | 社会认知研究方法与技术Research Methods and Techniques in Social Cognition | 54 | 3 | 邹智敏 |
| PSY6127 | 基于Matlab的计算智能方法Computational Intelligence Algorithms in Matlab | 54 | 3 | 林盈 |
| PSY6128 | 贝叶斯认知建模初步Bayesian Cognitive Modeling | 54 | 3 | 柯紫筠 |
| PSY6129 | 视觉神经网络与计算建模Neural and Computational Models of Vision | 54 | 3 | 钱洁慧 |
| PSY6130 | 磁共振成像数据分析专题MRI Data Analysis | 54 | 3 | 代政嘉 |

**七、培养环节与要求**

1、 必修课程应进行考试，成绩按百分制评定，达到70分者可获得学分；选修课程可以是考试或考查，考试成绩达60分可获得学分，考查成绩可按及格、不及格登记，及格者可获得学分；原则上应在一年半内修满应修学分；
 2、 第二学年第一学期，提交「中期考核」；

3、 第二学年第一学期，提交「论文开题报告」；

4、 第三学年第一学期，有「论文研究进程口头报告会」；
 5、 第三学年第二学期末, 通过「论文答辩」。

6、 其他要求

（1）高年级学术型硕士研究生（2-3年级）需要担任本科生或低年级（1年级）硕士生课程的助教，每学年至少36学时。

（2）为提高硕士研究生的专业水平和培养质量，要求学术型硕士研究生的课后作业按照每门课程（3学分）每周8小时课后作业的标准执行。课程负责老师规定课后作业的形式及负责审核课后作业完成情况。

（3）为规范硕士研究生的管理，要求我系硕士研究生在选修专业课程或其他相关课程时，需与导师商量，征得导师同意后，方可选课。

学习过程中的其它监督,则按我校有关研究生学业成绩考核、学籍管理等文件的规则执行。

**八、学位论文**

学术型硕士研究生一般需要在第一学年内完成论文的选题工作，最迟于第二学年第一学期（十月份）提交学位论文计划，并作[论文开题报告]。经讨论认为选题合适且切实可行者, 方能正式开展论文写作。

学位论文的要求：选题应体现本专业的学科前沿和社会发展的需要，应具有科学应用价值，有利于对所学的专业理论和社会知识的综合运用。学位论文要符合学术论文的规范，并达到可以在专业学术刊物上发表的水平。学位论文的格式规格按《中山大学研究生学位论文格式要求》执行。

**九、论文答辩与学位授予**

学术型硕士在修完相应学分合格，至少发表1篇第一作者的SCI/SSCI/CSSCI论文（论文第一署名单位为中山大学，导师为第一作者时学生可为第二作者）方可申请答辩。学术型硕士生发表学术论文的“发表时间”、“并列第一作者”、“导师、学生署名要求”和“期刊目录”等参照《心理学系博士生发表学术论文的具体规定》（2017版）中“其他规定”的相关要求。此规定从2017级学术型硕士开始执行。

学术型硕士学位论文的评阅及答辩在第三学年内完成。硕士生在撰写论文完毕后，经导师审阅同意，申请答辩。第三学年4月份提供论文初稿，心理学系组织评审专家（2～3位本学科或相关学科硕士研究生导师或具有副高以上专业技术职务的专家）匿名评审，评审通过的学生按照评阅意见修改论文后，提交论文答辩参加答辩。心理学系研究生教育与学位专门委员会组织答辩会（答辩委员由3～5位本学科或相关学科硕士研究生导师或具有副高级以上专业技术职务的专家组成，主席一般由具有高级职称的人员担任）。答辩程序按学校有关规定执行，学位授予参见《中山大学硕士、博士学位授予工作细则》中相关内容。

 **十、必读和选读书目**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 著作或期刊名 | 作者或出版社 | 必（选）读 | 考核方式 | 备注 |
| 1 | Cognitive Neuroscience | Gazzaniga MS等著 | 必读 | 考查 |  |
| 2 | Vision science | Palmer SE著 | 必读 | 考查 |  |
| 3 | Doing social psychology research | Glynis M (2004). Glynis M. Breakwell, BPS | 必读 | 考查 |  |
| 4 | 事件相关电位基础 | Steven Luck著，范思陆、丁玉珑、曲折、傅世敏译 | 必读 | 考查 |  |
| 5 | Developmental Psychology | American Psychological Association | 选读 | 考查 |  |
| 6 | Child Development | American Psychological Association | 必读 | 考查 |  |
| 7 | Emotion | American Psychological Association | 必读 | 考查 |  |
| 8 | Nature Neuroscience | Nature Publishing Group | 必读 | 考查 |  |
| 9 | Nature Neuroscience Review |  | 必读 | 考查 |  |
| 10 | Current Biology | Cell Press | 必读 | 考查 |  |
| 11 | Trends in Cognitive Science | Elsevier Science | 必读 | 考查 |  |
| 12 | Psychological bulletin | American Psychological Association | 必读 | 考查 |  |
| 13 | Psychological Review | American Psychological Association | 必读 | 考查 |  |
| 14 | Annual Review of Psychology | Annual Reviews | 必读 | 考查 |  |
| 15 | Psychological Science | APS, Wiley & Blackwell | 必读 | 考查 |  |
| 16 | Journal of Personality and Social Psychology | American Psychological Association | 必读 | 考查 |  |
| 17 | Journal of Experimental Psychology: General | American Psychological Association | 必读 | 考查 |  |
| 18 | Psychological Methods | American Psychological Association | 必读 | 考查 |  |
| 19 | Trust: the Social Virtues and Creation of Prosperity. New York: Free Press | Fukuyama F.(1995) | 选读 | 考查 |  |
| 20 | 社会心理学 | David G. Mayers著,张智勇、乐国安、侯玉波等译，007）人民邮电出版社。 | 选读 | 考查 |  |
| 21 | 中国人的人际关系、情感与信任 | 杨中芳主编（2001）远流出版公司 （香港） | 选读 | 考查 |  |
| 22 | Abnormal psychology |  Richard P. Halgin | 选读 | 考查 |  |
| 23 | Perception of Faces, Objects and Scenes: Analytic and Holistic Processes | Mary A. Peterson, Gillian Rhodes/ Oxford University Press | 选读 | 考查 |  |
| 24 | Micromotives and Macrobehavior | Sechelling, Thomas C. (1978). W.W. Norton & Company New York, London. | 选读 | 考查 |  |
| 25 | 心理学报 | 科学出版社 | 选读 | 考查 |  |
| 26 | 心理科学 | 华东师范大学出版社 | 选读 | 考查 |  |
| 27 | Journal of Clinical Psychology | American Psychological Association | 选读 | 考查 |  |
| 28 | Journal of Abnormal Psychology | American Psychological Association | 选读 | 考查 |  |
| 29 | Journal of experimental social psychology | Wiley & Blackwell | 选读 | 考查 |  |
| 30 | Pesonality and social psychology bulletin | Wiley & Blackwell | 选读 | 考查 |  |
| 31 | Journal of Cognitive Neuroscience | Massachusetts Institute of Technology Press | 选读 | 考查 |  |
| 32 | Neuropsychologia  | Elsevier Science | 选读 | 考查 |  |
| 33 | Journal of Vision  | Association for Research in Vision and Ophthalmology (ARVO) | 选读 | 考查 |  |
| 34 | Learning & Memory | Elsevier Science | 选读 | 考查 |  |
| 35 | Neuroimage | Elsevier Science | 选读 | 考查 |  |
| 36 | Humman Brain Mapping | Wiley  | 选读 | 考查 |  |