**单独考试思想政治理论课复习提纲**

**《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》复习范围**

**马克思主义中国化的科学内涵。**

　　马克思主义中国化，就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。具体地说，就是把马克思主义基本原理同中国革命、建设和改革的实践结合起来，同中国的优秀传统和优秀文化结合起来。（1）紧密联系中国实际，运用马克思主义，解决中国革命、建设和改革中的问题。（2）总结中国革命、建设和改革的实践经验和历史经验，坚持和发展马克思主义。（3）把马克思主义植根于中国的优秀文化之中，赋予马克思主义以鲜明的中国特色。

**毛泽东思想的科学内涵。**

其一，毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。其二，是被实践证明了的关于中国革命的正确的理论原则和经验总结。其三，是中国共产党集体智慧的结晶。

**毛泽东思想的历史地位和指导意义。**

毛泽东思想是中国共产党和中华民族宝贵的精神财富，它将长期指导我们的行动。
 第一，毛泽东思想是[马克思主义中国化](https://www.baidu.com/s?wd=%E9%A9%AC%E5%85%8B%E6%80%9D%E4%B8%BB%E4%B9%89%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E5%8C%96&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1Yknj-huhD4uHckPWcknH9B0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3En1RzP1mknWbs)第一次历史性飞跃的理论成果。
 第二，毛泽东思想是中国革命和建设的科学指南。
 第三，毛泽东思想是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。

**中国特色社会主义理论体系的主要内容。**

中国特色社会主义理论体系是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想在内的理论体系。

**马克思主义中国化两大理论成果的关系。**

马克思主义中国化历史过程产生了两大理论成果：第一次飞跃的理论成果是毛泽东思想，第二次飞跃的理论成果是中国特色社会主义理论体系。毛泽东思想是中国特色社会主义理论体系的重要思想渊源，中国特色社会主义理论体系是对毛泽东思想的丰富和发展，二者都是马克思列宁主义在中国的运用和发展。

**新民主主义革命的总路线。**

无产阶级领导的、人民大众的、反对帝国主义、封建主义和[官僚资本主义](https://www.baidu.com/s?wd=%E5%AE%98%E5%83%9A%E8%B5%84%E6%9C%AC%E4%B8%BB%E4%B9%89&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1Y3uh7-uHRvuWT1mHubnvuB0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EPH6Yrj61njR1njT3njmzrHmd)的革命。

社会主义基本制度在我国确立的重大意义。

（1）社会主义基本制度的确立，极大地提高了工人阶级和广大劳动人民的积极性和创造性，极大地促进了我国社会生产力的发展。（2）社会主义基本制度的确立，使广大劳动人民真正成为国家的主人。（3）中国社会主义基本制度的确立，使占世界人口1/4的东方大国进入了社会主义社会，这是世界社会主义发展史上又一个历史性的伟大胜利。（4）社会主义基本制度的确立，不仅再次证明了马克思主义的真理性,而且以其独创性的理论原则和经验总结,丰富和发展了马克思主义的科学社会主义理论。

党对社会主义建设道路初步探索的意义。

党对社会主义建设道路初步探索，巩固和发展了我国的社会主义制度；为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础；丰富了科学社会主义的理论和实践。

社会主义的本质。

社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。

社会主义社会的基本矛盾与全面深化改革。

社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力之间、上层建筑和经济基础之间的矛盾，它们不但表现在社会生活的各个方面，而且贯穿于社会主义社会的始终，是推动社会主义社会不断前进的根本动力。因此，我们必须继续全面深化改革开放，对生产关系和上层建筑中某些不合理的方面和环节进行革命性的变革。

发展仍是解决我国所有问题的关键。

（1）这些年我国越来越重视社会建设，但社会事业发展和社会领域改革仍相对滞后，上学难、看病难等关系老百姓切身利益的问题仍比较突出，社会保障、医疗卫生等公共服务水平依然较低。我国已经取得的发展成就与广大人民群众的期待相比还有很大差距。这些问题的实质都是发展中的问题。（2）面对这些问题，停止和倒退没有出路，而必须通过发展，通过全面深化改革来加以解决。党的十八大报告提出：“以经济建设为中心是兴国之要，发展仍是解决我国所有问题的关键。”针对我国发展中不平衡、不协调、不可持续的问题，应当更加注重以人为本，更加注重全面协调可持续发展，更加注重统筹兼顾，更加注重改革开放，更加注重保障和改善民生。

中国特色社会主义总布局的主要内容。

建设社会主义市场经济，建设社会主义民主政治，建设社会主义先进文化，建设社会主义和谐社会，建设社会主义生态文明，简称为“五位一体”。

经济发展新常态的特点。

（1）从高速增长转为中高速增长。（2）经济结构不断优化升级，第三产业、消费需求逐步成为主体，城乡区域差距逐步缩小，居民收入占比上升，发展成果惠及更广大民众。（3）从要素驱动、[投资](http://www.chinairn.com/yjbg/moref15f12f48ff1.html)驱动转向创新驱动。

五大发展理念。

十八届五中全会强调，实现“十三五”时期发展目标，破解发展难题，厚植发展优势，必须牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。

“四个全面”战略布局。

2014年12月习近平总书记在江苏调研时首次提出“四个全面”，提出要“协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面推进依法治国、全面从严治党，推动改革开放和社会主义现代化建设迈上新台阶”。

公有制经济和非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分。

公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，是中国特色社会主义制度的重要支柱，也是社会主义市场经济体制的根基。公有制经济和非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分，都是我国经济社会发展的重要基础。必须毫不动摇巩固和发展公有制经济，坚持公有制主体地位，发挥国有经济主导作用，不断增强国有经济活力、控制力、影响力。必须毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展，激发非公有制经济活力和创造力。

社会主义市场经济中市场和政府的关系。

（1）市场配置资源是最有效率的形式，市场决定资源配置是市场经济的一般规律，因此，发展社会主义市场经济，就要让市场在资源配置中发挥决定性的作用。（2）但强调市场不是不要政府，发展社会主义市场经济，既要发挥市场作用，也要发挥政府作用。（3）政府的职责和作用主要是保持宏观经济稳定，加强和优化公共服务，保障公平竞争，促进共同富裕等。

中国共产党与各民主党派合作的基本方针。

“长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共”。

我国政党制度的特点和优点。

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，是适合中国国情的社会主义政党制度，与多党竞争、轮流执政的西方政党制度有着本质区别。我国政党制度的鲜明特色在于共产党领导，多党合作；共产党执政，多党参政；中国共产党和各民主党派有着共同的根本利益和共同的目标。这充分体现了中国共产党和各民主党派团结一致、合作共事的优点和特点。

社会主义核心价值观的基本内容。

社会主义核心价值观的基本内容包括三个层面，（1）国家层面的富强、民主、文明、和谐；（2）社会层面的自由、平等、公正、法治；（3）公民个人层面的爱国、敬业、诚信、友善。

新时期爱国统一战线的“两个联盟”。

（1）一个是大陆范围内，以爱国主义和社会主义为政治基础的团结全体劳动者、建设者和爱国者的联盟，这是统一战线的主体和基础。（2）一个是大陆范围以外的，以爱国和拥护祖国统一为政治基础的团结台湾同胞、港澳同胞和海外侨胞的联盟，这是统一战线的重要组成部分。

吸收私营企业主入党不会改变党的性质。

私营企业主具有两重性，既有剥削成分，也是建设力量。 党吸纳他们的目的是为了扩大群众基础，而不是改变党的性质。这就需要对他们入党提出政治上的要求和道德行为方面的规范。如果把那些不符合党员条件的私营企业主吸收入党，不仅不能扩大群众基础，而且会破坏党的群众基础。吸收他们中的优秀分子入党是巩固党的群众基础的重大政治举措。

《思想道德修养与法律基础》复习题：

中国梦、崇高理想和共同理想；

“四个全面”和五大发展的主要内容；

我国的法律体系构成；

中国精神；

如何树立正确的人生态度？

社会公德；

法律义务与法律责任；

如何做一个真正的爱国者？

以德治国与依法治国；

社会主义核心价值观；

人生价值的评价；

我国宪法的基本原则和主要内容；

《中国近现代史纲要》复习范围

近代中国社会的性质。

资本—帝国主义对中国的侵略。

辛亥革命

新文化运动。

中国革命的新道路。

解放战争的胜利与国民党政权的覆灭，土地改革。

中国共产党的自身建设

《马克思主义基本原理》复习范围

1、意识及其能动性

2、马克思主义实践观

3、唯物辩证法三大规律两大基本特征

4、认识论的基本问题

5、如何理解马克思主义